

**План работы  
по профилактике суицидального поведения подростков  
на 2025-2026 учебный год**

**Основные направления организационно-методической работы:**

- Формирование социального паспорта гимназии на 2025-2026 учебный год
- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных
- Учет и выявление учащихся «группы риска»
- Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере воспитания

№	Мероприятие	Сроки и ответственные	Класс	Результат
1	<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1.1	Беседа с педагогами об объединениях деструктивной направленности	Сентябрь Инспекторы ПДН	5-11	Рекомендации классным руководителям
1.2	Участие в работе РМО психологов по проблеме	В течение года Психологи, классные руководители		Обмен опытом, получение информации.
1.3	Изучение нормативно-правовых документов, закона РФ «Об образовании» на заседание МО классных руководителей	В течение года Руководитель МО классных руководителей	1-11	Расширение знаний классных руководителей законодательной базы в деле воспитания и образования детей
1.4	Встреча педагогов с суицидологом Республиканского центра психологической реабилитации и коррекции «РОСТОК»	Сентябрь Психологи, суицидолог РЦПРК «РОСТОК»	4-11	Профилактика суицидальных явлений
1.5	Заседание МО классных руководителей «Профилактика суицидальных явлений в подростковой среде» - индивидуальные консультации педагогов.	Март Руководитель МО классных руководителей, психологи	5-11	Рекомендации классным руководителям
2	<b>Работа с учащимися</b>			
2.1	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь ЗДВР, психологи, кл.руководители	7-11	Выявление факторов, наличие которых может увеличить риск вовлечения подростка в социально-негативное поведение. Выявление детей группы риска
2.2	Лекция «Что такое преступление?»	Юрисконсульт МБУ МП КЦСО	Декабрь 7-11	Профилактика

		«Доверие» Хайруллина И.Р., психологи		
2.3	Тренинг «Компас» (Фатина М.Л.) занятие «Человек в капюшоне»	Сентябрь-январь Психологи	5-11	Развитие навыка анализа и самоанализа эмоционального состояния Задачи: 1) профилактика тревожности (фрустрации в коммуникации) 2) развитие эмпатии
2.4	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. Диагностика - уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение.	В течение года Классные руководители, психологи	1-11	Диагностика, предоставление результатов
2.5	Занятия с элементами психологического тренинга «Мои границы»	В течение года Психологи	5-11	Формирования навыков самоанализа, умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей, решения конфликтных ситуаций
2.6	Тренинг «Сказка о каске или Правила безопасного поведения в Интернет пространстве»,	Ноябрь-март	2-5	Формирования безопасного общения в сети Интернет
2.7	Тренинги «Стратегия Уолта Диснея» «Семейная пицца», «Орлы», «Робинзон»	Ноябрь-май	8-11	Формирования навыков самоанализа, умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей, формирование семейных ценностей
2.8	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года Классные руководители	9-10	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.
2.9	Встреча учащихся со следователем по особо важным делам первого отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по РТ	Март Следователь по особо важным делам первого отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по РТ, подполковник	8-11	Профилактика правонарушений, асоциальных явлений

		юстиции Королева Г.В.		
2.10	Посещение учащихся и их семей на дому	В течение года Классные руководители, социальные педагоги		Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.
2.11	Участие в акции «Внимание, подросток!»	По плану школы Завуч по ВР Классные руководители	1-11	Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе сверстников.
2.12	Урок безопасности в сети Интернет	В течение года Классные руководители, инспекторы ПДН	1-11	Формирование умения безопасного общения в сети Интернет
2.13	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	В течение года Психологи, классные руководители	5-11	Профилактика, коррекция поведения учащихся
2.14	Работа школьной службы примирения	В течение года Психологи	1-11	Выявление проблем взаимодействия школьников, решение конфликтных ситуаций
<b>3</b>	<b>Работа с родителями</b>			
3.1	Родительское собрание «Союз семьи и школы в деле воспитания и образования детей»	Сентябрь Классные руководители	1-11	Расширение знаний по профилактике правонарушений, суицидальных явлений, по формированию здорового образа жизни школьников
3.2	Родительское собрание «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Октябрь Классные руководители	1-11	Расширение знаний о причинах конфликтов и способах их разрешения
3.3	Родительское собрание «Безопасность ребенка в сети Интернет: проблемы, правила поведения»	Декабрь Классные руководители	7-11	Профилактика интернет-зависимости, расширение знаний о правилах безопасного использования социальных сетей»
3.4	Индивидуальные консультации «Моя мечта - ...»	В течении года Психологи	9-11	Профилактика нарушений детско-родительских отношений при выборе будущей профессии
3.5	«Родитель – как Домашний психолог»	Февраль-май	2-11	Обучающий пошаговый курс для родителей

				«Решение проблемного поведения подростков.» Работа с родителями по системе кросс-коучинг.
3.6	Родительское собрание «Помощь семье и школы в профессиональном самоопределении учащихся»	Март Классные руководители	5-8,10	Рекомендации родителям по профессиональной ориентации ребенка
3.7	Родительское собрание «Жизнь ребенка и его успехи в школе»	Май Классные руководители	1-11	Формирование положительной самооценки ребенка
3.8	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года психологи	1-11	Оказание психолого-педагогической помощи родителям